

療育・支援の理念			①内在する力を引き出し、最大限に発揮しようとする心とからだを育て、円満な人格を形成するとともに、将来の社会生活を目指し、生活面・社会面における支援を行う ②子どもとその家族等へ手厚い支援を行う ③障害への理解を深め、多様な人を受容する共生社会がつけられることを目指す			
療育・支援の方針			一人ひとりの子どもを療育的な視点から指導する (ここでいう「指導」とは、一人ひとりの子どもの方向性を指し示し、その方向性に向かって子どもを導くことを意味する)			
子どもへの療育・支援の目標			親子通園	親とのかかわりの中で、持っている力を十分に発揮する 取り組みを通して、見てもらい・喜びを共有する 子どもへの関わり方を学び、安定した親子関係を形成する 子どもの見方を修正し、関わり方を内省し、模索する	単独通園	大人や友だちとの関わりを楽しみに、主体的に活動する 持っている力を十分に発揮し、大人や友だちと喜びを共有する 子どもを正しく捉え、親なりのやり方を掴み、実践する 関わりを振り返り、関わり方を模索し、自ら修正する
親への療育・支援の目標						
営業時間			9:00～17:00		送迎実施の有無 なし	
療育・支援の内容			5領域との関連	にじぐみ	つきぐみ	ほしぐみ
本人支援	養護	生命の保持	健康・生活	・生活リズムの安定を図り、歩行や遊びの充実を図る	・生活リズムの安定を図る ・基本的な生活習慣を大人と共にやることを支える	・健康的な生活リズムの定着を図る ・基本的な生活習慣を身につけることを支える
		情緒安定		・応答的な触合いを大切に、子どもの気持ちを受け止めながら、親子の愛着関係や信頼関係を築く	・安心できる場と安心できる人との生活を軸にして、甘えの受容と、応答的なやり取りを支える	・信頼関係の下で、自我の育ちの受容し共感する ・「自分で」の気持ちを支え、育む
	教育	健康		・人やモノへの興味を上げ、探索行動を支える ・清潔にしてもらい心地良さを支える	・身体を十分に動かして遊ぶことを支える ・大人の真似を通して身の回りのことに広げる	・自分のことは自分でしようとする心と行動を育む ・生活に見通しを持って安心して過ごす姿を支える
		人間関係		人間関係 社会性	・親子の触れ合いを大切に、関係の深まりを支える ・周囲の人に興味や関心を示し、関わる姿を支える	・自我の芽生えと三項関係の形成を支える ・褒められていることを喜ぶことを支える
		環境	運動・感覚 認知・行動	・安心できる環境下で、身近なものに関心を示し、感覚を育みながら身体を使って遊ぶことを支える	・興味のあるモノを見つけて遊ぶことを支える ・順番まで待つことを支え、やりたい気持ちを支える	・自然や環境に触れ遊び、様々な感じ取りを支える ・子どもの行為の意味を考え、主体を支える
	表現	言語 コミュニケーション		・生活の中で出会う様々なものを受け止め、感じたことを全身で表すことを支える	・色々な素材に触れながら遊ぶことや、リズムや音に触れ、感じたように表現することを支える	・色々な素材を用いて表現する面白さを豊かに感じさせ、音楽などに合わせて表現することを支える
	言葉		・人への意識を育み、三項関係の芽生えを支える ・真似しようとする気持ちを育む	・共感されることへの期待を支える ・関わり、絵本等を通して言葉の面白さを伝える	・自分の思いが言葉で伝わる嬉しさ、絵本等を通して言葉の楽しさやイメージの膨らみを支える	
	食育		食する力の基礎	・自分で食べたいという意欲を支える	・園での食事に慣れ、食べることへの興味を支える ・食具を使って、自分で食べることを支える	・友だちと一緒に食べる楽しさを感じさせ、色々な食材に慣れたり、食具の使い方を覚える事を支える
	主な活動プログラム		【親子通園】ADL：身支度、手洗い、トイレ、着替え、食事、歯磨き 粗大：散歩、公園遊具、芝生広場、水遊び、風船遊び、シャボン玉遊び 微細：小豆遊び、砂遊び、粘土、新聞遊び、製作（シール、握る、摘まむ、入れる） 認知教材、玩具 リズム：音楽遊び、ふれあい遊び、親子ダンス、楽器遊び、手遊び、歌、集まり、絵本・読み聞かせ、ペープサート、順番のある遊び	【単独通園】ADL：身支度、手洗い、トイレ、着脱、食事、歯磨き 粗大：散歩、グランド遊具、体育（ランニング、マット運動、平均台、鉄棒、肋木、トランポリン）、夏季プール 水遊び、運動遊び、ダンス・体操、ピーナッツ型バランスボール 微細：製作（切る、貼る、塗る、糊付け、つなげる等）認知教材、砂遊び、粘土、絵画、玩具 リズム：音楽遊び、運動遊び、楽器遊び、歌、手遊び、ダンス・体操、パラバルーン、集まり、ままごと、絵本・読み聞かせ、ルールのある遊び		
	家族支援		支援後の伝達、連絡帳、何でもノート（随時）、クラス懇談会（学期に1回） 家庭訪問（年1回）、保護者実習（年1回、他随時）、支援見学（定期的） 親教室（月1回）、保護者教室（年1回）、個別面談（年4回、他随時）	職員の質の向上に資する 取り組み	支援後の振り返りとSV、すきっぷ支援要綱、新人研修、 すきっぷ職員研修、往還型研修、弘済会保育セミナー、BCP研修 人権擁護・虐待防止研修、メンタルヘルス研修、サポーターズカレッジ	
移行支援		進路面談、教育委員会および就学予定校等との連携、居住地交流制度、支援シートの作成、移行園・学校等に対する引継ぎ・情報共有	主な行事等	毎月：誕生会、避難訓練（火災）、身体測定 随時：内科検診、避難訓練（水害・土砂災害・地震） 季節：始業式、入園式、内科検診、子どもの日のつどい、七夕のつどい 夏の日のつどい、人形劇、運動会、バス遠足、ハロウィンのつどい クリスマス会、防災引き取り訓練、節分のつどい、ひな祭りのつどい 卒園式、終業式		
地域支援 地域連携		秦野市幼稚園巡回相談、秦野市子ども部門および児発事業所連絡会への出席 他事業所との合同見学会、芋ほり体験等（地域住民の協力のもと実施） 民生委員の来園・見学				