

実践研究項目一覧

公益財団法人鉄道弘済会

保育所名	研究年度	掲載集	研究テーマ
札幌保育所	2007 年度	1	食べることが大好きな子どもたちに～保育園での食育活動を通して～
	2008 年度	2	冬の自然に親しむ～雪遊びで育つ子どもたち～
	2009 年度	3	0・1歳児 大人との絆を深めるわらべうたあそび～親子のかけ橋～
	2010 年度	4	絆を深めるわらべうたあそび～友達との絆と親子支援～
	2011 年度	5	おいしいね 笑顔いっぱい うれしい時間～親子クッキングを通してつくる絆～
	2012 年度	6	おもちゃの見直しからみる子どもの遊び～保育室の環境とおもちゃの見直しからはじめよう～
	2013 年度	7	子どもの遊びから見た保育環境の見直し～室内遊びの工夫と育ち合う子ども達～
	2014 年度	8	自由遊びの環境を見つめて
人見保育所	2007 年度	1	自然環境を取り入れた保育から見える子どもの育ち～自然あそびから工夫する力・想像する力へ～
	2008 年度	2	子どもたちに自然の素晴らしさを～楽しい自然体験保育を通して感性と生きる力を育てる～
	2009 年度	3	育ちあう子どもたち～障がいのあるKちゃんの保育から見た子ども発達～
	2010 年度	4	子どもの発達と言葉～伝えあいながら言葉を獲得していく子どもたち～
	2011 年度	5	子どもの発達と言葉～聞く力・話す力を育てる保育へ～
	2012 年度	6	子どもと遊び～わらべ歌遊び、ふれあい遊び、泥んこ遊びで育つ力(乳児期)～
	2013 年度	7	子どもと遊び～仲間と関わり、自分を発揮する力を育む(障がい児保育の取り組みから)
	2014 年度	8	子どもと遊び～遊ぶ力、人と関わる力が育つとき～
旭川保育所	2007 年度	1	子どもに絵本の楽しさと豊かさを～園文庫活動を通じた保育・子育て支援～
	2008 年度	2	楽しい子育てを支える親支援～子どもの育ちと親の育ちを支える保育所～
	2009 年度	3	子どもの発達とごっこ遊びの変化～ごっこの世界を楽しんで～
	2010 年度	4	子どものコミュニケーション発達～人との関わりの中で育つ子どもたち～
	2011 年度	5	子どものコミュニケーション発達～人との関わりの中で育つ子どもたち～②
	2012 年度	6	子どもをつなげるあそび～あそびを通して育ち合う子ども～(0・1・2歳児)
	2013 年度	掲載なし	子どもをつなげるあそび～あそびを通して育ち合う子ども～(3・4・5歳児)
	2014 年度	8	絵本から広がるあそびの世界
釧路保育所	2007 年度	1	はだし・ぞうり保育の実践
	2008 年度	2	読み聞かせから劇遊びへ
	2009 年度	3	「お当番活動」～育ちあう仲間たち～
	2010 年度	4	今ある保育条件とよりよい環境づくり～1歳2歳児の混合保育～
	2011 年度	5	音楽リズムを通して、専門性を高める～保育士の学び合いから、広がる音楽リズム～
	2012 年度	6	園と家庭をつなぐ連絡帳
	2013 年度	掲載なし	心の葛藤を通して遊びの土台を育む～特定の友だちに対しての執着や、遊びが否定される心の葛藤～
	2014 年度	8	遊びの発展に必要な援助～友だちとの関わりから見えてきたもの～

保育所名	研究年度	掲載集	研究テーマ
青森保育所	2007 年度	1	交通安全指導について～3歳児の年間指導を通じて～
	2008 年度	2	交通安全指導について②～4歳児を主に～
	2009 年度	3	交通安全指導について
	2010 年度	4	子どもの育ちを支える保育～命と健康を大切に～
	2011 年度	5	イカ王子にな～れ～子どもの柔軟性を養う～
	2012 年度	6	個性を見つめて
	2013 年度	掲載なし	個性を見つめて②
	2014 年度	8	遊具で楽しく遊ぼう～なわで遊ぶ～
仙台保育所	2007 年度	1	荒馬踊り～子どもたちの力になるもの～
	2008 年度	2	親と子の心を結ぶ文庫を目指して
	2009 年度	3	集団の中で共に育ち合う保育を目指して～支援が必要な子どもの保育をとおして～
	2010 年度	4	集団の中で共に育ち合う保育の在り方について～5歳児クラスの支援が必要な子どもの保育と、その保護者の支援をとおして～
	2011 年度	5	4歳児の保育における口腔衛生について～健康な歯を目指す実践を通して～
	2012 年度	6	健康な歯を育む保育の在り方～5歳児の口腔衛生指導と歯科医、保護者との連携をとおして～
	2013 年度	7	健康な歯を育む保育の在り方～口腔衛生指導の歯科医、保護者の連携をとおして～
	2014 年度	8	年齢に合った玩具とあそびを考える
秋田保育所	2007 年度	1	想像・創造する力を育てる～身近な素材を生かして～
	2008 年度	2	基礎体力をつけよう～楽しみながら伸び伸びと～
	2009 年度	3	子どもの健やかな成長を促すために～初めて出会うおもちゃ～
	2010 年度	4	手作りおもちゃ～健やかな成長を願って～
	2011 年度	5	ベビーマッサージ～手から伝わる優しさ親子の肌の触れ合いを作りだす魔法のマッサージ～
	2012 年度	6	ベビーマッサージ～手から伝わる優しさ親子の肌の触れ合いを作りだす魔法のマッサージ～②
	2013 年度	掲載なし	英語で遊ぼう～Let's play in English～①
	2014 年度	8	英語で遊ぼう～Let's play in English～
山形保育所	2007 年度	1	基本的な生活習慣を身につけよう～年齢に応じた発達援助～
	2008 年度	2	遊びから生まれる育ち～心・からだ～
	2009 年度	3	遊びから生まれる育ち～心・からだ～2
	2010 年度	4	子どもの健康支援～子どもの肥満について考える・専門性を活かした取り組み～
	2011 年度	5	子どもの健康支援～心も体も健康な子どもに・専門性を活かした取り組み～
	2012 年度	6	楽しく子育てするために私たちが出来ること～保護者の思いに寄り添って～
	2013 年度	掲載なし	豊かな心を育む～園庭の遊びから親しむ自然～①
	2014 年度	8	豊かな心を育む～園庭の遊びから親しむ自然～
郡山保育所	2007 年度	1	地域交流～保育園と仲良くなるろう～
	2008 年度	2	地域交流～保育園と仲良くなるろう～②
	2009 年度	3	日本語であそぼう～わらべうたってたのしいね～
	2010 年度	4	ことばの育ち
	2011 年度	5	楽しく食べる食事
	2012 年度	6	乳児期からの歯の健康
	2013 年度	7	あむあむごっくん～歯と食生活のつながり～
	2014 年度	8	運動遊び～外って気持ちいい～

保育所名	研究年度	掲載集	研究テーマ
高崎保育所	2007 年度	1	「たて割り保育・お相手さん制度」の取り組みについて
	2008 年度	2	「たて割り保育」・「お相手さん活動」について②
	2009 年度	3	「チャイルドクッキング」を通しての子どもの育ち
	2010 年度	4	「チャイルドクッキング」を通しての子どもの育ち②
	2011 年度	5	ひばりぶんこ～親子がふれあうきっかけ作り～
	2012 年度	6	楽しく食べる～食材と栄養素を知る～
	2013 年度	7	楽しく食べる～“ひとくち食べてみる”から繋がる“食べられるかも？”の気持ち
	2014 年度	8	子どもと遊び～遊びを通して輝く子ども達の姿～
与野本町駅前保育所	2007 年度	1	お年寄りを大切に、人を敬い、いたわる心を育む～おひさまデイリーサービスセンター利用者との交流をとおして～
	2008 年度	2	保育園の食育活動～芋掘りから展開する保育活動～
	2009 年度	3	地域子育て支援の役割と実践 親子クッキングを通して～出会い、ふれ合い、寄り添い～
	2010 年度	4	「気になる子」への対応～入園から卒園、小学校入学から学ぶこと～
	2011 年度	5	子どもの食べる力を育てるための離乳食とは
	2012 年度	6	保育園生活の中で広がっていく1歳児クラスの遊び
	2013 年度	7	子どもの育ちを支える食育の実践～食を身近に感じるために調理担当者ができること～
	2014 年度	8	自ら遊べる環境づくり
戸田駅前保育所	2007 年度	1	幼児への運動遊び導入とその効果
	2008 年度	2	幼児への運動遊び導入とその効果②～運動専門職より指導法を学ぶ～
	2009 年度	3	保育園における全園児の運動遊びの展開と家庭の連携
	2010 年度	4	「食への興味、関心を持ち、食を大切に子ども」を育てる～子どもの健康及び体力の増進に向けた調理スタッフの取り組み～
	2011 年度	5	「心や体が健康で、元気に遊べる子ども」を育てる～子どもの健康と体力増進のための看護師の取り組み～
	2012 年度	6	障がい児と共に～その子らしく輝ける保育を目指して～
	2013 年度	掲載なし	障がい児と共に～その子らしく輝ける保育を目指して～②
	2014 年度	8	障がい児と共に～その子らしく輝ける保育を目指して～
南千住駅前保育所	2013 年度	7	園庭のない保育所の遊びの充実
	2014 年度	8	園庭のない保育所の環境設定
新津保育所	2007 年度	1	無理なく、優しく、楽しい指導で子どもの音楽性の芽生えを育てよう
	2008 年度	2	保育園の事故防止を考える～事故を未然に防ぐことと子どもが自ら安全を守り、危険予測、回避する能力を身につける～
	2009 年度	3	「保育士の資質向上を図る」～日々の保育を見直し、望ましい保育士の関わり方、言葉がけを学ぶ～
	2010 年度	4	発達と食事
	2011 年度	5	子どもの主体性を育てる保育
	2012 年度	6	身近な自然に目を向けて～砂、泥、水と触れあう保育～
	2013 年度	掲載なし	子どもが楽しく絵を描くには①
	2014 年度	8	子どもが楽しく絵を描くには
長野保育所	2007 年度	1	わんぱくなかまのあり方
	2008 年度	2	園全体で取り組む食育活動について
	2009 年度	3	危機管理対策の見直し～非常災害対策訓練～
	2010 年度	4	子どもの育ちを支える保育内容・保健衛生指導のあり方
	2011 年度	5	育ち合い～障がい児への理解と関わりを通して～
	2012 年度	6	排泄の自立～トイレトレーニングの進め方～
	2013 年度	掲載なし	身近な素材を使ったあそび
	2014 年度	8	作ってあそぼう～できたことの達成感から次への探究心へ～

保育所名	研究年度	掲載集	研究テーマ
富山保育所	2007 年度	1	気になる子どもへの支援事例～専門家との連携による発達援助～
	2008 年度	2	4歳児の英会話あそびの取り組みについて～楽しみながら活動するためには～
	2009 年度	3	行事と子どもと保育士
	2010 年度	4	保育士等職員の資質向上への取り組み～一人ひとりの個性や良さを見つめて～
	2011 年度	5	保育士等職員の資質向上への取り組み2～一人ひとりの保育の幅を広げよう～
	2012 年度	6	縦割り保育の中での育ち
	2013 年度	掲載なし	子どもと遊び～異年齢児交流～
	2014 年度	8	異年齢交流から見えてくるもの～3歳未満児と3歳以上児～
福井保育所	2007 年度	1	園外保育を通して～たくましい体とゆたかな心をめざして～
	2008 年度	2	マラソンを通して
	2009 年度	3	保育の質の向上を目指して～保育士チェックリストを利用して～
	2010 年度	4	保育の質の向上を目指して～自分の保育の振り返りを通し職員間の共通理解を深める～
	2011 年度	5	保育の質の向上を目指して～ニアミスから読み取れる子どもの把握と職員間の共通理解～
	2012 年度	6	視覚的な働きかけから見えてくるもの～よりよい関係を築くために～
	2013 年度	掲載なし	子どもの行動から見えてくるもの～よりよい関係を築くために～
	2014 年度	8	記録の中から見えてくるもの～よりよい関係を築くために～
福知山保育所	2007 年度	1	子どもへの理解と保護者へのサポート～4歳児モデル健診事業を通じて～
	2008 年度	2	菜園活動を通して食への関心をより高めるには
	2009 年度	3	食べるって楽しいな！！～家庭と連携した食育の推進～
	2010 年度	4	製作活動を通して子どもの育ちを捉える
	2011 年度	5	職員のスキルを上げるための園内研修を考える
	2012 年度	6	子どもの自尊感情を育てるための園内研修
	2013 年度	7	子ども達が自分を好きと思える保育
	2014 年度	8	遊びを通してしなやかな体を育てよう～ボールを使って～
和歌山保育所	2007 年度	1	子どもに丁寧に関われる3歳未満児担当制の意義～A子ちゃんの事例を通して～
	2008 年度	2	見えない敵・ノロウイルス感染症から学ぶもの～ノロウイルス感染症の発生から終結を経験して～
	2009 年度	3	「グラッとゆれたらダンゴ虫」～子どもたちにわかりやすく楽しい防災の取り組み～
	2010 年度	4	食育イベントを通しての子どもの成長～楽しく食べようバイキング給食～
	2011 年度	5	子どもに丁寧に関わるための担当制保育(食事編)～一人一人の発達段階をおさえた援助について～
	2012 年度	6	子どもの発達と手作り玩具～あそびを通して見つめる子どもの成長～
	2013 年度	掲載なし	ごっこあそびを通して見つめる子どもの成長～いっしょにあそぶって楽しいね♪～
	2014 年度	8	ごっこあそびを通して見つめる子どもの成長～いっしょにあそぶって楽しいね～
松江保育所	2007 年度	1	保育所で進める食育の取り組み～子どもの育ちを通して深まり、広がれ子育ての輪～
	2008 年度	2	子どもの育ちを通して深まり、広がれ子育ての輪
	2009 年度	3	「お茶のおけいこ」を通して育つ心と生活態度
	2010 年度	4	響き合おう！歌うって楽しいね！～届けよう家庭にかわいい歌声を！～
	2011 年度	5	響き合おう！歌うって楽しいね！～届けよう家庭にかわいい歌声を！～②
	2012 年度	6	いっぱい遊ぼう！体を動かすって楽しいね！～楽しみながら基礎体力を養う～
	2013 年度	掲載なし	いろんな動きを楽しもう！～健やかな心と体の育ちのために～①
	2014 年度	8	いろんな動きを楽しもう！～健やかな心と体の育ちのために～

保育所名	研究年度	掲載集	研究テーマ
西条保育所	2007 年度	1	わらべ歌を通して子どもの心を育てる
	2008 年度	2	わらべ歌を通して子どもの心を育てる②
	2009 年度	3	保護者支援～共に育とう～
	2010 年度	4	父親を楽しもう～パパプログラム～
	2011 年度	5	広げよう子育ての輪～つながり、交わり、支え合う～
	2012 年度	6	命って大切！～自尊感情の芽生え～
	2013 年度	掲載なし	縦割り保育における遊びと育ち
	2014 年度	8	遊びを通して子どもの心に寄り添う
門司保育所	2007 年度	1	門司保育所における幼児体育の実践とその効果～幼児体育(体育あそび)の必要性と目的～①
	2008 年度	2	門司保育所における幼児体育の実践とその効果～幼児体育(体育あそび)の必要性と目的～②
	2009 年度	3	門司保育所における幼児体育の実践とその効果～体を動かすことが楽しくなる活動を目指して～
	2010 年度	4	子育てパートナーとしての保護者支援～共に育ち合う場としての保育所を目指す～
	2011 年度	5	子育てパートナーとしての保護者支援～ともに育ち合う場としての保育所を目指して～
	2012 年度	6	絵本は心の栄養～親子でたくさんの絵本にふれよう①～
	2013 年度	掲載なし	絵本は心の栄養～親子でたくさんの絵本にふれよう②～
	2014 年度	8	水、砂、土と触れ合う中で見えてくる子どもの思い、私たちの思い ～エピソード記述と保育カンファレンスを手がかりにして～
戸畑保育所	2007 年度	1	戸畑保育所における絵画指導の取り組み～子どもの成長を見守りながら～
	2008 年度	2	戸畑保育所における絵画指導の取り組み②～子どもの成長を見守りながら～
	2009 年度	3	戸畑保育所における小学校交流の取り組み～交流を通して子どもの育ちを考える～
	2010 年度	4	戸畑保育所の菜園活動の取り組み～子ども達の健やかな育ちを支えながら～
	2011 年度	5	2歳児クラスの指先遊びから始めてみよう～身近なものを使いながら～
	2012 年度	6	子どもたち一人ひとりを大切に、家庭に信頼される保育をめざして～0歳児から1歳児にかけての家庭支援～
	2013 年度	7	「子育て家庭への支援」を考える②
	2014 年度	8	遊びから見えてくる子どもの育ち
【関係法人】			
弘済保育所	2010 年度	4	気になる子に対する保育者の関わり
	2011 年度	5	気になる子に対する保育者の関わり②
	2012 年度	6	いっしょにあそぼ！～K君のあそびの育ちを追って～
	2013 年度	掲載なし	子どもとあそび～乳児のからだの発達と運動あそび～①
	2014 年度	8	子どもとあそび～乳児のからだの発達と運動あそび～
【児童養護施設】			
札幌南藻園	2010 年度	4	発達課題の共有～検査ツールを通して～
	2011 年度	5	発達課題の共有～親子の関わりに困難を抱えるケースの対応～
	2012 年度	6	支援課題の共有～親子の関わりに困難を抱えるケースの対応～
	2013 年度	掲載なし	支援課題の共有～新入学時への対応について～(遊びや関わりを通して)
	2014 年度	8	支援課題の共有～新入学時への対応について～(生活・行事を通して)